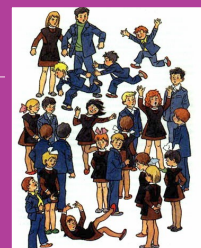


еременка

# Переменка



## В этом выпуске:

- Необычный Новый год 1
- "Солнцеворот" - позитив и море радости 1
- На крыльях вдохновения... 2
- Творческий отчет Ефимовой Полины 3
- Праздник для мам и бабушек 4
- Фестиваль педагогических идей 4
- Правила поведения при пожаре в школе 5
- Поездка 1 класса в 6
- Фотогалерея 7
- Как помочь своему ребенку учиться 8
- Конкурс «Ученик года — 2016» 8
- Авария в 1986 году на ЧАЭС. 9
- Творческая игра для юнкоров 10
- Человек должен быть интеллигентен 10

## Необычный Новый год



Каждый год наша школа принимает участие в районных конкурсах по декоративному искусству. В этом году мы тоже не отложили это дело и сделали все, что от нас требуется.

И вот конец декабря. Жюри конкурса подвели итоги, нас пригласили на награждение. «Мы заняли 1 место!!!» - закричали мы с ребятами от восторга и неожиданности. После награждения мы проводили мастер-класс с нашим руководителем Рябцевой Светланой Николаевной, а остальные ребята, которые ездили с нами, отправились участвовать в конкурсах и других мастер-классах!!! Снегурочка, Дед Мороз и две любопытные сороки провели этот чудный праздник.

Мы получили максимум положительных эмоций, новогоднее настроение бы-

ло на высоте! Веселые и уставшие, но довольные и счастливые, мы вернулись домой... «Было очень, очень весело!» - услышала я мнение ребят и сделала выводы, что артисты постарались на славу!

Чудесная поездка в город Приозерск в канун 2016 года!!! Все были такие молодцы, так старались!!!

*Декабрь 2015 год. Ефимова Полина, 6 класс*



## "Солнцеворот" - позитив и море радости

26 марта в Доме культуры поселка Громово прошел зональный детский фестиваль народного творчества "Солнцеворот", который ежегодно проводится среди дошкольных, досуговых учреждений и школ.

В нем приняли участие творческие коллективы Громовского, Плодовского, Ромашкинского и Мельниковского сельских поселений.

В это фестивале приняли участие представители Джатиевской школы, художественным руководителем которого является Светлана Рябцева. Ивановна Кристина, Ефимова Полина и Рыбкина Надежда представили душевно исполненный вокальный номер.

Глава администрации Громовского сельского поселения Алексей Кутузов вручил всем коллективам дипломы и цветы (*на снимке*). Каждый участник получил памятный подарок. А главным сладким подарком стал пирог - символ фестиваля "Солнцеворот".

По материалам С. Ивановой, руководителя МУК КСК "Громово" и газеты «Красная звезда» от 30 марта 2016 № 24 (11881)

Фото И. ИВАНОВА



*Цель Семинаров – развитие социальной одаренности подростков Ленинградской области, с последующей мотивацией к активному участию в деятельности органов государственного управления и информационного пространства.*

*...  
Данный семинар также направлен на подготовку учащихся к Областному конкурсу «Юный журналист», который состоится в феврале 2016 года в ГБУ ЛО «Молодежный».*



*Обладателем губернаторской премии оказалась... Юлия Данилова!!! Из города Выборг.*



*1 место в номинации «Симпатии жюри» заняла Гой Анастасия из п.Громово.*

СЕМИНАР "ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА" , 25-27 февраля 2016 года.

## На крыльях вдохновения...

Три дня, проведенные в конце января в учебно-образовательном центре "Академия" в Санкт-Петербурге, дали ответы участникам семинара на волнующие их вопросы. В чем особенность профессии журналиста, как будет развиваться журналистика, будет ли она востребована?

В семинаре приняли участие около 80 ребят из 15 школ Ленинградской области. Делегация нашего района была самой представительной - 7 человек из школ № 1 и № 5 г. Приозерска, Джатиевской, Громовской и Отраденской. Это юнкоры из объединения школьных газет Приозерского района ЦДТ, активно работающие над выпуском школьной страницы "Территория юных" в газете "Красная звезда".

Главные организаторы семинара - Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей "Ладога" во главе с Надеждой Шилиной. Прекрасные условия проживания, ребята-

ми руководили молодые кураторы-наставники, очень интересные лекторы. Впечатлений масса, очень трудно было сдерживать эмоции. При этом темы были не самыми простыми для восприятия: "Журналистика как род творческой деятельности", "Как писать рецензию?", "Как создать свое СМИ и зачем?".

Юнкоры многое делали самостоятельно: организовывали деловую игру "Знаменитости", выпускали после пресс-конференции стенгазеты, выполняли творческие задания на мастер-классах (на снимке в центре). Впереди еще много конкурсов и долгий путь освоения профессии, которая дарит настоящую радость творчества.

**По статье Ирины Владимировны КОЛЧАК «На крыльях вдохновения», руководителя объединения школьных газет Приозерского района Центра детского творчества (ЦДТ) Ирина Колчак Газета «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА», г. Приозерск**







## Конкурс «Юный журналист» — творческий отчет Ефимовой Полины.

С 25-28 февраля я ездила на конкурс: «Юный журналист», который проходил во Всеволожском районе. Там было очень увлекательно, времени на отдых было очень мало, и мы целые сутки работали и работали. Но это тоже хорошо, даже очень!

**Первый день-первый конкурс.** Сначала нас распределили по отрядам, я попала в отряд к очень веселым ребятам, мы постоянно (особенно на «свечке») смеялись. А уже после размещения по комнатам мы получили первое задание: нам надо было написать статью в свободном жанре после просмотра концерта детского хореографического ансамбля «Фейерверк».

**Свободное время в отряде.** Вечером, нам сообщили, что надо подготовить номер для творческого вечера. В нашем номере мы представили сценку «Прямой эфир». В этой сценке мы показали «Прямой эфир» новостей. В этом представлении были замешаны все, в том числе и я.

**«А как же сон!?!»** Также на конкурсе были ребята, которые в будущем хотят работать на телевидении. Эти ребята снимали репортажи про конкурс. Бедные и уставшие, они все же это сделали. Они сначала

снимали видео весь день, затем монтировали материал до шести утра!!! Их репортажи мы посмотрели на заседании кружка «Юный журналист».

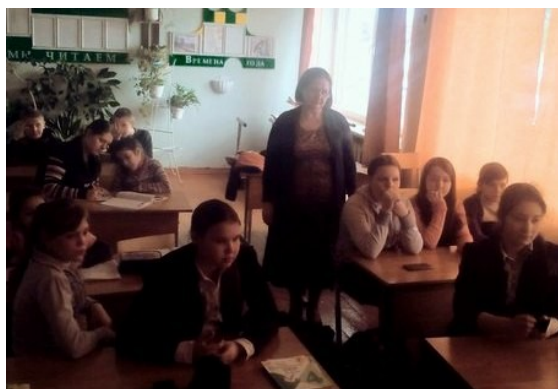
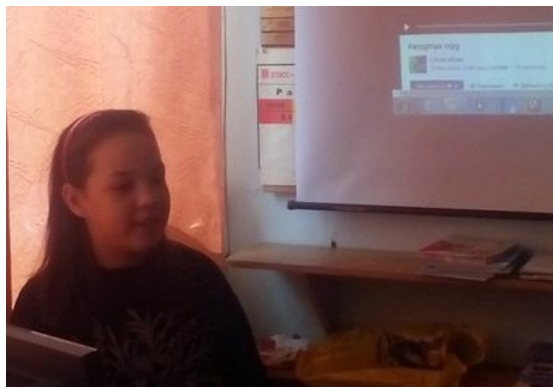
**Третий, последний конкурс.** Последним конкурсом, было журналистское расследование. Сначала нам показали видео с людьми, которым позже мы задавали вопросы. Нам надо было узнать, где и у кого находится «Оскар», который украл кто-то из работников театра. Ведя расследование, мы задавали вопросы людям, а потом складывали все, что узнали, в одно целое. «Вором» оказался декоратор театра - Володя, который, по своей версии, все утро шепетал на поле.

Все это было здорово! Хотя и никакого призового места я не заняла, впечатления остались самые приятные! Самое главное — я многому научилась. А еще я подружилась с юнкорами. Приозерского района, участвовавшими в работе семинара.



Сертификат участия в семинаре «Школьная пресса» выдан Ефимовой Полине, ученице 6 класса МОУ «Дзятлевская ООШ»

Ефимова Полина, 6 класс.



## Праздник для мам и бабушек (РС в 5 классе).

Приблизился день 8 марта, все готовы поздравить своих мам, бабушек, сестренек, учителей. Наш класс тоже готов к этому мероприятию.

Сначала мы подготовили класс для праздника. Потом пришли родители на торжественную линейку, которую подготовил 6-ой класс под руководством классного руководителя Татауровой Тамары Анатольевны.

После линейки началось наше чаепитие. Мы спели песни и рассказали стихи нашим любимым мамам и бабушкам. Было много интересных конкурсов, которые подготовила классный руководитель Домникова Татьяна Александровна. Она пригласила наших мам и нас всех на весеннюю сессию. А это значит пришлось преодолеть конкурсы-экзамены по расписанию:

- Весенняя математика: чувство юмора помогло решить все весенние задачи!
- Веснопение: звучали весенние рифмы, пропели по 2 строчки из песен с женскими именами...
- Весенние рифмы: мамы и мы дописывали стихотворения!
- Весеннее всезнание: практикум на знание весенних цветов и косметики.
- Весенняя кулинария: ряд зашифрованных по смыслу пословиц, крылатых выражений, фразеологизмов, имеющих отношение к кулинарии, заменяли антонимами (по принципу «перевертышей»).

Потом мы выпили чай, съели торт и конфеты и провели конкурсы, которые придумали мы сами. Вот некоторые из них:

1) "Стулья. Кто останется?" - в этом конкурсе нужно было

сесть на стул по окончании музыки, а кто не успел, тот выходил из игры. Потом один стул убрали, и игра продолжалась, пока не оставался один — победитель.

2) "Угадай профессию" - в этом конкурсе надо было родителям отгадать профессию.

3) "Угадай ребенка или маму" - в этом конкурсе или родители или дети должны были отгадать того, кого описывают.

-- Кто же придумал этот конкурс? Как он проходил? На эти вопросы ответил наш одноклассник:

-- Этот конкурс придумал Элнур Хыдыров. Мы же показывали разные профессии: парикмахер, доктор, пожарник, учитель и т.д. Наши мамы хорошо знали профессии и быстро их отгадали.

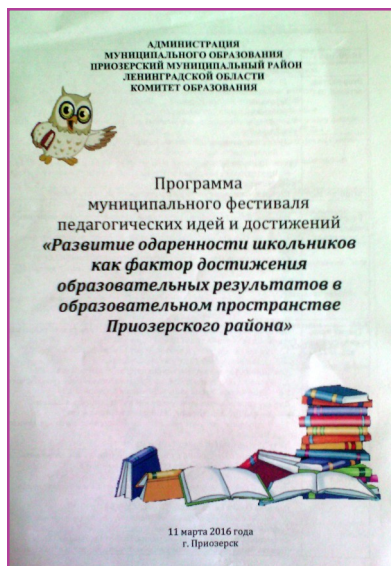
Был приятный момент: девочек попросили выйти из кабинета а, мальчиков оставили. Потом мы зашли в класс, и мальчики рассказали нам красивые стихи и подарили подарки. После этого все закончилось. Мы были очень довольны, а мамы тем более, потому что выступили все мальчики и девочки.



Калугина Нас-  
тя ,Довыденкова Ксе-  
ния, Ишук Ксения.



## Фестиваль педагогических идей и достижений учителей Приозерского района.



### Вопросы для обсуждения

1. Выявление одаренных детей.
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми,
3. Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности.
4. Профильное обучение как один из факторов повышения качества образования.
5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников на уроках.
6. Развитие творческих и интеллектуальных способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, учебные сессии).
7. Обогащение содержания образования, способствующее развитию интеллектуально-творческого потенциала личности.
8. Методы формирования познавательного интереса.
9. Педагогическая поддержка полноценного интеллектуального и личностного развития одаренного ребенка.

Педагоги нашей школы приняли участие в работе фестиваля, в обсуждении важных вопросов на методических объединениях.





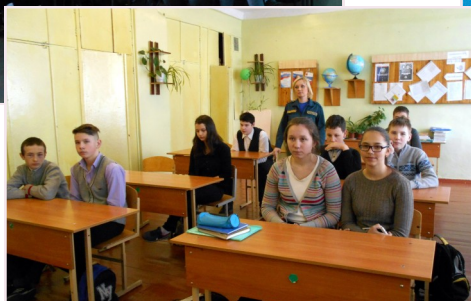
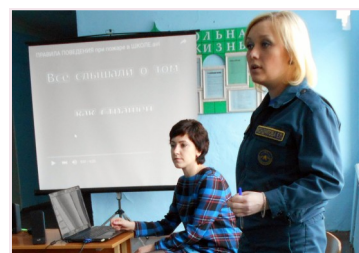
## Правила поведения при пожаре в школе и дома.

Пожар -- это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

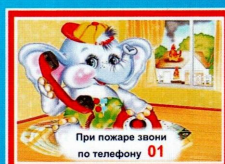
16 марта в школу приезжала инспектор по пожарной безопасности Кондратова Екатерина Павловна. На втором уроке всех учеников с 5-го по 9 класс собрали в рекреации на 2 этаже. Сафронова Анна Алексеевна приготовила нам очень интересный видеofilm о пожарной безопасности. Были обозначены правила действий при пожаре в школе или дома. К концу просмотра инспектор по пожарной

безопасности проговорила несколько правил устно. Такие беседы очень полезны для детей. Мы узнали много новой информации и закрепили свои знания, которые ранее были получены на уроках ОБЖ.

Очиченко Виктория, 6 класс, Мосина Ангелина, 5 класс



### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ



### Напоминание родителям!



Комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области  
Государственное казенное учреждение Ленинградской области  
"Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба"



#### ЗАДУМАЙТЕСЬ!!!

**Пожары с гибелью детей происходят, в основном, днем, когда родители на работе и дети предоставлены сами себе. Во всех случаях причиной гибели послужило халатное отношение родителей к жизни и здоровью своих детей, ставших виновниками пожара, и то, что взрослые оставили детей без присмотра.**

#### НАПОМИНАЕМ:

- 🔥 Организуйте досуг ребенка так, чтобы он был для него интересен, безопасен и полезен
- 🔥 Обратите особое внимание на то, с кем и где ребенок проводит свое свободное время
- 🔥 Прививайте детям чувство ответственности, учите их правилам пожарной безопасности
- 🔥 Будьте внимательны и требовательны к себе, своим поступкам, ведь именно Ваше поведение копируют дети



**Хорошо, если наши девчонки, мальчишки про пожар знают ТОЛЬКО ПО КНИЖКЕ!!!**

**При пожаре звоните 01 или 112 с мобильных телефонов**



*В нашей школе даже при ложной пожарной тревоге мы выходим и строимся во дворе или на стадионе школы. Пока не подвели нашего зам. директора по пожарной безопасности Сафронову Анну Алексеевну. Главное, чтобы в жизни эти правила не пришлось применять!*



## Поездка 1 класса в Сосново



### *Немного истории.*

Компания «Аэлиита» была создана в 1945 году на территории посёлка Сосново и первоначально называлась «Разнопромартель». Все производство размещалось в 2 гаражах. Численность работающих составляла всего 7 человек. Основной задачей был выпуск товаров народного потребления, а именно: елочных игрушек, пуговиц и тд. Так продолжалось до 1959 года, когда был открыт цех по переработке пластмасс. В 1992 году в соответствии с Указом Президента РФ фабрика «Пластмасс» была преобразована в ОАО «АЭЛИТА».

1998 году предприятие было приобретено группой частных компаний, что позволило осуществить строительство новых зданий, преобразовать оборудование, и как следствие число работающего персонала увеличилось. Основной продукцией стало изготовление игрушек для самых маленьких детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Производство игрушек для малышей это приоритет для завода «АЭЛИТА».

Итак, классный руководитель Микитало А.У. выбрала экскурсию неспроста, ведь дети этого класса выросли на этих игрушках.

**26 апреля 2016 года** группа детей и учитель поехали в посёлок Сосново на само производство.

Дети ждали этой экскурсии с нетерпением.

В самом начале нашего мероприятия мы познакомились с экскурсоводом. Она рассказала нам о заводе, как она открывалась, какие бывают игрушки, что нужно для того, чтобы их изготовить. Мы увидели большие комнаты, в которых стояли коробки с уже готовыми игрушками.

«А кто и как их собирает?» - спрашивали дети.

И далее мы попали в маленький мир большой работы. Много столов с рабочими, которые сидят за кропотливой работой. Все игрушки собраны вручную.

Нам сначала показали, как собирают игрушки, это без сомнения, привело ребятшек в восторг. Ну, и конечно, детям тут же захотелось попробовать самим собрать это чудо.

Потом началось самое интересное - именно то, ради чего и затевалась вся экскурсия. Детям разрешили самим собрать игрушки-погремушки. Первоклассники очень старательно выполняли свою «работу». Что привело в восторг работников. В благодарность за старание, ребятам подарили те игрушки, которые они собирали. Дети довольные прощались с заводом «АЭЛИТА».

В заключении хотелось бы сказать, большое спасибо заводу «АЭЛИТА» за приглашение, за экскурсию, за подарки и детям за терпение и ответственное отношение к данной поездке.

Классный руководитель 1 класса Анника Урмасовна Микитало.





## Фотогалерея



Цирк!

## Спектакль «Василий Теркин»





5 апреля 2016 года

**Заповеди**

**воспитания:**

*Найдите в ребенке что-нибудь, достойное похвалы. У ребенка, уверенного в себе, все получается. Самоуважение — это главное, что вдохновляет ребенка на успех, и чем раньше вы сможете обрести это чувство, тем лучше. Не ругайте, а учите!*

## «Трудный диалог с учебной деятельностью или как помочь своему ребенку учиться» (РС в 5 классе).

### Советы родителям по поддержке ребенка в учебной деятельности

1. Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения, будьте при этом искренними.
2. Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте его союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
3. Обучая левшу, старайтесь сделать процесс обучения ярким и красочным, привлекайте наглядные пособия, чтобы он мог обучаться не столько через слова, сколько через предметы. Не переучивайте левшу — дело не в руке, а в устройстве мозга.
4. Постарайтесь, чтобы главным для вас стало не только научить чему-либо, сколько сделать так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.
5. Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработывать у ребенка страха перед ошибкой. Чувство страха — плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться да и просто радость жизни и радость познания.
6. Старайтесь не преподносить детям истину, а научите находить ее. Всячески стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребенка.
7. Задавайте вопросы вместо приказаний. Не забывайте не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.
8. Дайте возможность ребенку спасти свое лицо.
9. Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.

**Классный руководитель:** Домникова Татьяна Александровна

## Конкурс «Ученик года — 2016»



в этом году стал космос.

В конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных школ Приозерского района.

**Цель конкурса:** выявить одарённых детей в образовательных учреждениях, поддержать и сделать все возможное для развития их способностей на школьном и муниципальном уровнях.

**Задачи конкурса:** совершенствовать условия для раскрытия интеллектуальных способностей учащихся; развивать познавательный интерес к темам изучения и освоения космоса и к изучению научно-познавательной литературы, поддержать эмоциональный настрой положительной мотивации к обучению.

Кто же оказался самым эрудированным учени-

ком 2016 года в области космонавтики? В состав жюри входили представители образования Приозерского района и летчик-космонавт, герой России, Сергей Авдеев. Итоги конкурса подведены в каждой возрастной группе, были объявлены призеры и победители. Примечательно то, что и члены групп поддержки тоже имели право отвечать на вопросы и получать за правильный ответ жетон.

Наша участница конкурса «Ученик года» Очиченко Виктория, ученица 6 класса, вошла в возрастную группу 5-6 классов и стала лауреатом, поделив место с Кузнецовой Ангелиной (Шумиловская СОШ). В возрастной группе 3-4 классов в конкурсе участвовал ученик 4 класса Евгений.

По материалам «Приозерских вестей»







## Авария в 1986 году на Чернобыльской АЭС.

26 апреля 2016 году исполняется 30 лет со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции – крупнейшей техногенной катастрофы XX века по масштабам ущерба и последствиям.

Было радиоактивно загрязнено 140 тыс. кв. км территории СССР, на которой проживало около 7 млн. человек. Наибольшему загрязнению подверглись территории России, Украины и Беларуси, в меньшей степени других европейских стран. Общий ущерб от аварии, в том числе с учетом средств, направленных на ликвидацию ее последствий, составил около 215 млрд. руб. (в ценах 1986 года).

Для ликвидации последствий аварии была создана правительственная комиссия, для координации работ были также созданы республиканские комиссии в Белорусской, Украинской ССР и в РСФСР, различные ведомственные комиссии и штабы. В 30-км зону вокруг чернобыльской АЭС стали прибывать специалисты, командированные для проведения работ на аварийном блоке и вокруг него, а также воинские части, как регулярные, так и составленные из срочно призванных резервистов. Их всех позднее стали называть «ликвидаторами».

В первые дни усилия были направлены на снижение радиоактивных выбросов из разрушенного реактора и предотвращение еще более серьезных последствий.

Затем начались работы по очистке территории и захоронению разрушенного реактора. Вокруг 4-го блока был построен

бетонный «саркофаг» (т. н. объект «Укрытие»). Так как было принято решение о запуске 1-го, 2-го и 3-го блоков станции, радиоактивные обломки, разбросанные по территории АЭС и на крыше машинного зала, были убраны внутрь саркофага или забетонированы. В помещениях первых трёх энергоблоков проводилась дезактивация. Строительство саркофага началось в июле и было завершено в ноябре 1986 года.

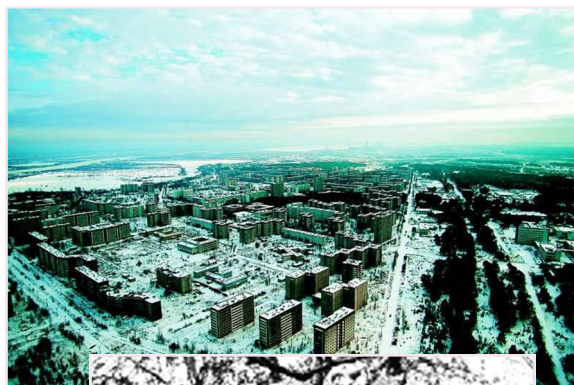
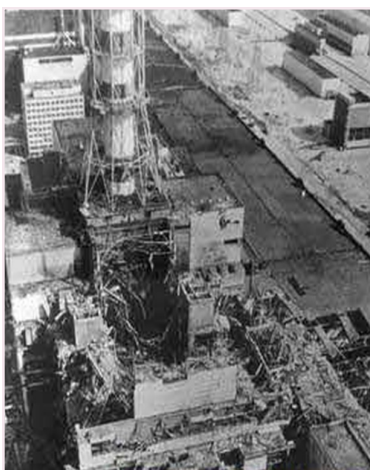
Основная часть работ была выполнена в 1986-1987 годах, в них приняли участие примерно 240 тысяч человек. Общее количество «ликвидаторов» (включая последующие годы) составило более 500 тысяч человек.

В Приозерске и Приозерском районе живут ликвидаторы этой аварии. Это были герои своего времени, потому что добровольцев, которые, не думая о себе, самоотверженно отправились на ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС, называют героями, патриотами своей страны. Одним из таких героев является Сафронов Александр Яковлевич, проживающий в Новой деревне. О его участии в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС написал его внук Сафронов Данила, ученик Джатиевской основной школы, в своем рассказе, который был представлен на муниципальный конкурс «Любителей русской словесности» и занял второе место.

Использованы материалы сайта <http://www.mchs.gov.ru/>

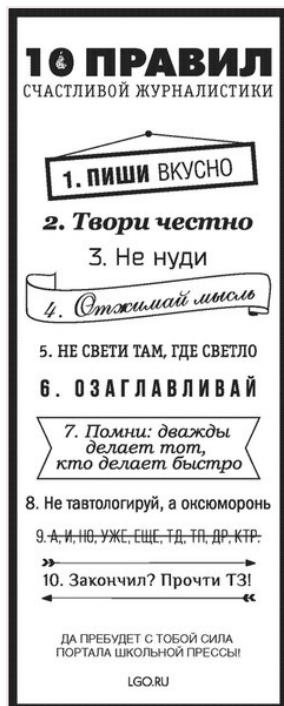


*Сафронов Данила, ученик 7 класса Джатиевской основной школы, на муниципальном конкурсе «Любителей русской словесности» получил второе место за работу, которая представляет собой рассказ его бабушки Сафронова Александра Яковлевича об участии в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС в 1986 году.*





## Творческая игра для юных корреспондентов



25 апреля в ЦДТ года состоялось интересное расследование по поводу вируса, способного уничтожить все информационные системы, спасти которые могли только они – лучшие участники младших групп объединения школьных газет. И они сделали это!

Как?! Выполнили непростые задания и прошли испытания: быстро справились с каверзным шифром, закрученными посланиями, поиском ключей, потайных комнат, одновременно показали высокий уровень знаний по теории журналистики,

грамматике, литературе. Руководили ими кураторы-старшеклассники, которые и придумали творческую игру "Юнкор-квест". Оперативная работа в команде, образное и нестандартное мышление помогли ребятам провести расследование и показать следующие результаты:

1-е место -- Отраденская СОШ,  
2-е место -- Джатиевская основная школа и  
3-е место -- СОШ № 1

По материалам газеты «Красная звезда», г. Приозерск, Лиза Колчак  
Фото И. Колчак



## Человек должен быть интеллигентен!

Многие думают: интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал, знает несколько языков.

А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть все-таки внутренне интеллигентным человеком. Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь

природу, не мусорить вокруг себя — не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и еще какой!). Я знал на русском Севере крестьян, которые были по-настоящему интеллигентны. Они соблюдали удивительную чистоту в своих домах, умели ценить хорошие песни, умели рассказывать «бывальщину» (то есть то, что произошло с ними или другими), жили упорядоченным бытом, были гостеприимны и приветливы, с пониманием относились и к чужому горю, и к чужой радости. Интеллигентность — это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям.

*Д.С. Лихачев,  
«Письма о добром и прекрасном».*

МОУ «Джатиевская ООШ»

RSPR 47-02292-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

**Наш адрес:**  
188743, Ленинградская обл.,  
Приозерский р-он, п. Ромашки,  
ул. Новостроек, д.14,  
МОУ «Джатиевская ООШ»

**Телефон:** 8(81379)99-548  
**Факс:** 8(81379)99-548  
**Эл. почта:** dzhatiewskaia@yandex.ru

**Школьный сайт:**  
<http://dzhatievskaya.ucoz.ru/>

**Отв. редактор, руководитель ПЦ**  
«Муравейник» Домникова Т.А.  
**Над номером работали:**

1. Довыденкова Ксения.
2. Ефимова Полина (6кл)
3. Ищук Ксения (5кл)
4. Калугина Анастасия (5кл)
5. Капитонова Полина (6кл)
6. Мосина Ангелина (5класс)
7. Очиченко Виктория (6кл)
8. Рыбкина Надежда (6кл)